

# Fördergruppe und ISF: Vergleich

	Fördergruppe	ISF (= Integrierte Schulungsform)
<b>Allgemein</b>	niederschwellig (z.B. auch bei kurzzeitigen Lernblockaden)	tiefergreifend (bei länger anhaltenden Lernschwierigkeiten)
<b>Abklärung</b>	Fördergruppen-LP + Klassen-LP Anfang 2. Klasse	SPD (=Schulpsychologischer Dienst) auf Wunsch der Lehrperson/en und/oder Eltern
<b>Elterninfo</b>	Info/Vorschlag für Fördergruppenbesuch durch Klassen-LP	Info/Vorschlag für Abklärung durch Klassen-LP, Vorschlag für ISF-Lektionen durch SPD
<b>Wann</b>	üblicherweise 2. bis 6. Klasse möglich	1.– 6. Klasse
<b>Eintritt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• üblicherweise bei Semesterwechsel, ansonsten nach Absprache</li> <li>• Elterneinverständnis nötig (Besuch freiwillig)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jederzeit nach Bewilligung durch SPD und Ortsschulrat/Gemeinderat</li> <li>• bei Nichterreichen der allg. Lernziele, ansonsten Elterneinverständnis nötig</li> </ul>
<b>Dauer</b>	üblicherweise mindestens 1 Semester	üblicherweise mindestens 1 Jahr
<b>Austritt</b>	üblicherweise auf Semester, ansonsten nach Absprache. Entscheid durch LPs + Eltern	auf Semesterwechsel, Entscheid richtet sich nach Schulleistungen
<b>Regelmässigkeit</b>	1–2 Stunden pro Woche	1–4 Stunden pro Woche, mehr in Ausnahmefällen
<b>Anzahl Kinder</b>	2–4 Kinder pro Gruppe (Einzelförderung nach Abklärung SPD möglich)	1–2 Kinder pro Gruppe
<b>Bereiche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprache, Mathematik</li> <li>• Grundlagenaufarbeitung (ganzheitliche Förderung)</li> <li>• Orientierung am Klassenlernstoff</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprache, Mathematik, Mensch-Umwelt</li> <li>• Grundlagenaufarbeitung (ganzheitliche Förderung)</li> <li>• Lernstoff in der Regel nach individuellen Lernzielen, Einbezug Klassenlernstoff wo immer möglich</li> </ul>
<b>Hausaufgaben</b>	erteilt Klassen-LP, zusätzlicher Übungsstoff durch Förder-LP möglich	erteilt Klassen-LP in Absprache mit ISF-LP, zusätzlicher Übungsstoff durch ISF-LP
<b>Bewertung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientierung an Lernzielen der Klasse</li> <li>• Keine Tests durch Förder-LP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientierung an individuellen Lernzielen,</li> <li>• Tests durch Klassen-LP und ISF-LP in Absprache</li> </ul>
<b>Zeugnis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analog Klasse</li> <li>• kein Eintrag im Zeugnis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachbereiche mit individuellen Lernzielen: Bericht der ISF-LP (in Absprache mit Klassen-LP), keine Noten!</li> <li>• Eintrag ISF im Zeugnis (Kleinklassenstatus)</li> </ul>